

Reģionālā skolotāju pieredzes konference “Praktiski. Lietpratībai. Vidzeme.”

2022. gada 7. aprīlī

9. Paplašinātās izglītības pieredze

1. paralēlā sesija (13:45-15:00)	9.1.1. Kā attīstīt caurviju prasmes literatūras, audzināšanas stundās un ar Skolēnu mācību uzņēmumu projektu palīdzību?
2. paralēlā sesija (15:15-16:30)	Šajā sadaļā nav piemēru
3. paralēlā sesija (16:45-18:00)	9.3.1. Kā darbošanās pašpārvaldē veicina skolēna izaugsmi un palīdz strādāt pie mērķu izvirzīšanas un sasniegšanas?

1.sesija (13:45-15:00):

9.1.1. Kā attīstīt caurviju prasmes literatūras, audzināšanas stundās un ar Skolēnu mācību uzņēmumu projektu palīdzību?

Kā sasaistīt skolas tradīcijas ar mācību saturu un audzinātāju stundas tematiku?

Gūsiet ieskatu pieredzē, kā skolēnos ieaudzināt radošumu un patriotisma jūtas pret savu skolu un dzimto novadu. Uzzināsi, kā sasaistīt skolas tradīcijas ar mācību saturu, sekmējot skolēnu līdzdalību pilsētas dzīvē un veidojot partnerattiecības ar sabiedrību un vietējiem muzejiem. Runāsim par literatūras un audzināšanas stundu tematikas paplašināšanu, skolēnu ieinteresēšanu par skolas un pilsētas vēsturi, kā izzināt skolēnu talantus, aicināt uz līdzdalību un saskarsmi, rosināt skolēnu radošo domāšanu un iztēli, veicināt patriotismu un lepnumu, piedaloties grāmatas par Edgaru Kauliņu tapšanā.

Daina Grīnhofa, Edgara Kauliņa Lielvārdes vidusskolas latviešu valodas un literatūras skolotāja.

Kā attīstīt caurviju prasmes mācību un audzināšanas procesā, realizējot Skolēnu mācību uzņēmumu programmu?

Būs iespēja uzzināt pieredzi, kā klases audzinātāja visus 7. klases skolēnus iesaistīja Skolēnu mācību uzņēmumu programmā. Programmas ietvaros dažādos mācību priekšmetos (datorika, dizains un tehnoloģijas, sociālās zinības) un audzināšanā skolēniem ir iespēja apgūt digitālās prasmes, jaunrades un uzņēmējspējas, kā arī sadarbības prasmes, akcentējot plānošanu. Plānošanas process skar arī sociālo zinību tēmu “Kā plānot un sasniegt mērķi ilgtermiņā?”, savukārt audzināšanas procesā skolēni ne tikai pārdeva savu izveidoto produktu, tā mācoties uzņēmējspējas, bet arī organizēja radošās darbnīcas klasesbiedriem.

Solvita Lapīna, Siguldas Valsts ģimnāzijas fizikas, inženierzinību un datorikas skolotāja, klases audzinātāja.

#sociālās zinības #literatūra #pamatizglītība #vidusskola #skolu skolotājiem

2. sesija (15:15-16:30)

Šajā sadaļā nav piemēru

3. sesija (16:45-18:00)**9.3.1. Kā darbošanās pašpārvaldē veicina skolēna izaugsmi un palīdz strādāt pie mērķu izvirzīšanas un sasniegšanas?**

Iepazīsiet Madonas Valsts ģimnāzijas Skolēnu pašpārvaldes veidošanas modeli (pašpārvaldes vēlēšanas) un darbību. Gūsiet ieskatu iniciatīvā, kas kļuvusi par tradīciju – veidot pieredzes apmaiņas pasākumus valsts ģimnāziju skolēnu pašpārvalžu dalībniekiem, arī kā īstenot pieredzes apmaiņu neatkarīgi no ārējiem apstākļiem (piemēram, attālināta darba apstākļos). Šī pieredze ļaus gūt ieskatu arī, kā strādāt, lai izvirzītu un pēc tam arī sasniegtu konkrētus mērķus.

Ligita Irbe, Madonas Valsts ģimnāzijas Skolēnu pašpārvaldes atbalsta persona.

#pamatizglītība #vidusskola #skolu skolotājiem #izglītības iestāžu vadībai

iesakām arī:

2. sesija (15:15-16:30)

3.2.1. Kāda ir mūsdienīga literatūras stunda?

3. sesija (16:45-18:00)

3.3.1. Kā veidot sadarbību radošu uzdevumu veikšanai?